



■ THÈME :

Les vêtements « nuisibles »

■ NIVEAU : ROUMAIN : B2 ; FRANÇAIS : B2

■ DURÉE : 1h30

➤ **Activité brise-glace (groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

Discussion sur les styles vestimentaires des jeunes, pour différentes occasions, en Roumanie et dans les pays francophones.

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, chacun dans la langue cible, 15 minutes)**

→ Inventorier les articles et accessoires vestimentaires dont l'utilisation peut nuire à la santé. Expliquer par qui ils sont portés (femme/homme, enfant/jeune/adulte) et en quoi ils peuvent être nuisibles.

Pays du partenaire :

Objet vestimentaire	Porté par	Nuisible parce que

➤ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en français et en roumain, 15 minutes)**

→ Formuler dans sa langue maternelle des recommandations à propos de la tenue vestimentaire (sacs, chaussures, bijoux, vêtements...) à adopter afin d'éviter des problèmes dermatologiques, orthopédiques ...

Limba română	Langue française

➤ **Activité 3 (en petit groupe, en français et en roumain, 30 minutes)**

→ Expliquer les expressions imagées suivantes et trouver un équivalent dans la langue du partenaire :

Expresii în limba română : *a dormi în papucii statului, a-și da cămașa de pe el, a avea un as în mânecă, nu haina face pe om, a da papucii cuiva, a fi sub papuc, a-și fura singur căciula, a se simți cu musca pe căciulă, a prinde pe cineva cu nădragii-n vine, a fi ca tras prin inel...*

Expressions en français : *changer d'avis comme de chemise, laver son linge sale en public, être pris/e la main dans le sac, avoir les deux pieds dans le même sabot, se serrer la ceinture, se faire tailler un costard, trouver chaussure à son pied, porter le chapeau, être dans ses petits souliers...*

➤ **Activité 4 (groupe classe, chacun dans la langue cible, 20 minutes)**

L'enseignant/e divise la classe en deux équipes franco-roumaines et propose à chaque équipe une liste d'expressions liées à l'habillement.

→ Chaque apprenant/e mime devant son équipe une expression tirée au sort.

→ Les membres de l'équipe expliquent en langue cible le sens des expressions proposées.

(Acquis de la séance à reporter dans le glossaire bilingue).